

CAPACITACIÓN - SMARTPLANT® INSTRUMENTATION PARA USUARIOS INICIALES DEL 12 AL 15 DE ABRIL 2016 - DE 8 A 17HS - AV. MAYO 605 (PISO 3) - BS. AS.

Este curso está dirigido a los especialistas en instrumentación que intervienen en la definición y especificación de sistemas de instrumentación y control utilizando el software SmartPlant® Instrumentation (SPI). En este curso, los usuarios aprenden a definir los instrumentos utilizando SPI de acuerdo con las especificaciones de los entregables del proyecto.

OBJETIVOS

- Overview de System and Project Administration
- Instrument Index
- Browser Views
- Process Data
- Calculations
- Specifications
- Wiring
- Loop Diagrams
- Hookups (Installation Details)

MATERIAL

- SmartPlant® Instrumentation Guía para el Usuario.
- SmartPlant® Instrumentation Guía de Laboratorios.

INSCRIPCIÓN

Para informes e inscripciones comunicarse con
Samanta Cappella
capacitaciones@alasingeneria.com
0291-4518286



SOBRE EL INSTRUCTOR

Gabriela Yasmina Romero, con formación en Ing. Eléctrica, se desempeña como responsable de soporte de la familia 2D de Intergraph en Alas Ingeniería.

Es la referente de las herramientas 2D en proyectos de migración de plataformas SmartPlant® Foundation (SPF) 2007 a SPO CORE. Fue responsable por la formación de los usuarios de SmartPlant® Instrumentation (SPI) y SmartPlant® P&ID (SPPID) en un proyecto de gestión de la documentación para una importante central nuclear.

Actualmente, es la encargada de administrar proyectos de SPI, SmartPlant® Electrical y SPPID y responsable del dictado de los siguientes **cursos**:

- TSPL1001 – SPPID Setup & Customization
- TSPL1002 – Creating a P&ID Course
- TSKT 1500 – Creating & Editing Drawing using SmartSketch.
- TINT 1001 – SPI for Users.

Participación en proyectos:

- Migración de SPF 2007 (3.8) a SPF 2014 (5.1) y SPO Core (3.1).
Cargo: Soporte e implementación herramientas 2D.
- Uso de SmartPlant® Foundation For Owner Operators (SPO) para gestión de la documentación.
Cargo: Soporte y capacitador de herramientas 2D.